

# GRAZAT



KFUM-SPEJDERNE I DANMARK | 2010

[SPEJDERNET.DK/GRAZAT](http://SPEJDERNET.DK/GRAZAT)

**ANDAGTER**  
*venskab*  
**FÆLLESSKAB**

**FORKYNDELSESMATERIALE '10**  
*Inspirationsmateriale til bæver- og ulveledere*

# HEJ!

I dette hæfte finder du som bæver- eller ulveleder inspiration til, hvordan du kan arbejde med forkyndelse i 2010. Hæftet består af 5 andagter, som kan afholdes til ugentlige spejdermøder og på ture og lejre. Det fælles tema for andagterne er venskab på tværs af forskelle og grænser, og andagterne kan knyttes til det nummer af Grazat, som udkommer i januar 2010.

I 2008 startede KFUM-Spejderne et samarbejde med det tunesiske spejderkorps Les Scouts Tunisien. Korpsprojektet handler ligesom andagterne om, at venskab kan eksistere på tværs af kulturer, landegrænser, religion osv. Vi håber, at du som leder vil tage nogle af trådene fra andagterne op i de aktiviteter, du planlægger i forbindelse med korpsprojektet. Du kan finde mere inspiration og viden om samarbejdet med det tunesiske spejderkorps på spejernet.dk/arab. Og husk, at dette lille hæfte ikke kan stå alene som et helt års forkyndelsesmateriale. Det skal ses som et supplement alle de allerede eksisterende materialer, som bl.a. findes på spejernet på og detmedgud.dk.

God fornøjelse!

## GUDS PUSLESPIL

### *Vi er alle en vigtig brik i Guds puslespil*

#### **Aktivitet**

Lav et lille løb rundt om jeres mødelokale. Posterne kan være samarbejdsposter, hvor der er brug for alle, eller et iagttagelsesløb, hvor man skal hjælpe hinanden med at få øje på alle posterne. På hver post udleveres en brik til et puslespil, som til sidst skal samles. Når løbet er færdigt, mangler der en brik, som lederen har i lommen. Uden den kan motivet ikke gøres færdigt.

#### **Sang**

*Han har den hele vide verden*

#### **Refleksion**

I Guds store puslespil er der brug for os alle. Vi er ligesom brikkerne i puslespillet, og kun hvis vi alle er med, bliver puslespillet færdigt. Derfor er der ingen brik, der er mere vigtig end andre brikker. Vi har alle en opgave i verden, vi skal prøve at løse ved at være os.

#### **Bøn**

Kære Gud

Jeg er glad for, at jeg også er en brik i dit puslespil.

Tak fordi du kan bruge mig, ligesom jeg er.

Hjælp mig med at udfylde min plads på bedste måde, så jeg får øje på, når nogen har brug for et smil, en hjælpende hånd eller bare en, der lytter. Tak fordi du altid lytter til mig.

#### **Fadervor...**

## EN VEN

### *Vi kan alle være engle for hinanden*

#### **Aktivitet (startes inden andagten)**

Ved mødets start tildeles alle en »hemmelig ven«, som de skal være »engel« for og være særlig god imod, hjælpsom overfor, kærlig imod i løbet af mødet – uden at vennen direkte opdager det. Man får ikke at vide, hvem der er ens egen »engel«. Lederen kan på forhånd have fundet engle til folk, det kan foregå tilfældigt, eller børnene kan selv bestemme. Ved slutningen af mødet, lige før andagten, får alle lov at udpege eller gætte på, hvem deres »engel« var.

#### **Sang**

*Menneske, din egen magt*

#### **Refleksion**

Vi tror jo på, at Gud har skabt verden og mennesket, ja, os alle sammen. Selv om vi ser meget forskellige ud, så tror vi, at det er Gud, som har givet os alle sammen livet.

Men nogle af os får en gang imellem at vide: »Du er for lille« eller »Det kan du ikke«. Måske er vi bare ikke gamle nok til at være store og stærke, eller måske er vi først ved at lære, hvordan man gør noget svært; så bliver man da ked af det, hvis man bare bliver skubbet til side, fordi man ikke er voksen eller stærk endnu. Til sidst kan man jo næsten føle, at man ikke er noget værd, eller at der slet ikke er nogen, der kan lide en.

Så er det utroligt dejligt at opleve at have en ven, som vil hjælpe og være god og rar en hel aften. Bare det ville være sådan altid. Tænk hvis vi alle bare kunne være gode ved hinanden uanset hvilken hudfarve og tro vi har, uanset om vi er små eller store, uanset om vi er gode til det ene eller det andet, uanset om vi er rige eller fattige. For Gud har jo skabt os lige sådan, som Gud vil have os. Hver eneste af os er det bedste, Gud kan skabe, og vi er alle sammen præcis så store og dygtige og smukke, som Gud kan lide, vi skal være. Og det er nemlig aldrig Gud, som siger: »Duer ikke«. Tværtimod sagde Jesus, at det ringeste menneske er meget mere værd end noget andet, Gud har skabt.

#### **Bøn**

Kære Gud

Tak fordi du har skabt os præcis som du vil have os  
– både de store og de små –

Tak fordi du ser og husker hver eneste af os.

Lær os at være glade og tilfredse, som vi er

og huske, at vi alle må kalde os dine børn

og du siger, vi er det.

#### **Fadervor...**

# GUDS SKABERVÆRK

*Guds skaberværk er som et stort spind af kærlighed, vi alle er viklet ind i*

## Sang

*Tak Gud, for denne lyse morgen*

## Aktivitet

Sæt jer i en rundkreds og kast et garnnøgle til hinanden på kryds og tværs. Den der kaster, skal holde fast i snoren, så der udspringes et fint net. Når man kaster, skal man sige noget, man holder af; noget der gør det dejligt at leve: Forældre, venskab, jul, søskende osv. Når nettet er stort og flot, holder alle godt fast.

## Refleksion

Nettet er ligesom Guds skaberværk. En stor verden der hænger sammen på kryds og på tværs. Da Gud skabte verden, så han, at mennesket ikke kunne være alene. Adam blev nødt til at have en kone, en ven, en kammerat, så derfor fik han Eva. Det net, vi lige har lavet, kan vi ikke lave, uden vi alle er med.

*[Lad en af de deltagende slippe sine tråde]*

Pludselig er nettet gået i stykker. Man kan ikke rigtig være menneske, hvis man ikke har et med-menneske. Livet er kun rart, hvis man lever sammen med andre, og hvis man er med til at holde sammen på alle skaberværkets fine tråde.

Sommetider føler man sig ensom og trist. Så er det godt at tænke på, at den Gud, der skabte verden, stadigvæk er der. Jesus lærte os endda, at han er far for os alle. Og fordi vi er hans børn, kan vi altid komme til ham. Både når vi er glade, og når vi er triste.

## Bøn

Kære Gud, vor Far.

Tak fordi du skabte verden. og alt, hvad der er.

Hjælp os med at passe godt på det alt sammen.

Tak, fordi du vil være vores Far, så man aldrig skal være alene.

## Fadervor...

# DRAGEN

*Drageflyvning. Som mennesker er vi frie som fuglene til at gøre godt og ondt, men Jesus opfordrer os til næstekærlighed*

## Aktivitet – drageflyvning

Enten med færdig-købte plastik-drager (lav evt. haler til dem) eller med hjemmelavede drager. Under eller efter drageflyvningen inddrages andagten.

## Sang

*Du, som gir os liv og gør os glade*

## Refleksion

Kan I huske eventyret om Nattergalen? Om den kunstige nattergal, som kun kunne synge, når den blev trukket op. Og som kun kunne synge det, den var programmeret til. Og om den virkelige nattergal, som kunne synge, hvornår den ville. Det var den virkelige nattergal, som kunne synge døden væk fra Kejseren.

Dragen ligner – mere eller mindre – en fugl. Men det er dig, der holder i snoren, der styrer den. Selv om det er et flot syn med drager i luften, kan drager ikke det samme som frie fugle.

Gud ønsker sig et liv for os som de frie fugle: det er ikke meningen, at der er nogen, der skal styre os. Vi må selv hver især finde ud af, hvad der er det bedste at gøre. Det er ikke altid lige let. Men Jesus har lært os en regel, som er god at huske:

Når du skal hjælpe et andet menneske (med at finde vej, læse, tænde bål, blive glad...), så prøv at forestil dig, at du var den, der skulle hjælpes. Hvordan kunne du selv tænke dig at få hjælp? Vi må opføre os overfor andre, som vi selv gerne vil behandles. Vi skal elske vores næste som os selv. Vi er alle forskellige fugle, synger vores egne melodier med vore egne næb. Vi kan synge smukt hver for sig, men sammen kan det blive til den smukkeste sang af alle.

Det er en god rettesnor for frie fugle som os!

## Bøn

Kære Gud.

Tak fordi du ikke har skabt os som maskiner, men som frie mennesker.

Tak for alt det vi kan, tak for vores kroppe, hvor forskellige de end er.

Og tak fordi vi må tro på, at du holder af os, som vi er.

## Fadervor...

# VENNER

**Denne tekst handler om forskellighed og om, hvordan vi alle er enestående**

## Refleksion

Gud har skabt os alle, og vi er ikke alle sammen ens. Faktisk er det sådan, at der ikke findes to mennesker i verden, som er fuldstændig ens. Heller ikke enæggede tvillinger, de har også deres forskellighed. Det er virkelig godt fundet på af Gud, at kunne skabe så mange millioner forskellige mennesker. Det betyder jo, at vi hver især er noget ganske særligt, at vi hver især har vores gode sider og måske også nogle særheder.

Vi har det nok sådan, at vi helst vil være venner med dem, der er mest lige som os selv, dem kan vi måske bedst sammen med. Hvis vi går i klasse sammen med nogen, der er meget anderledes, så er det måske ikke lige dem vi spørger, om de kan lege. Men det er faktisk forkert af os. Gud har skabt os alle og han ønsker, at vi alle skal have det godt med hinanden.

Vi har ikke ret til at bestemme, hvem der er mest værd. Vi er forskellige som mennesker med hud og hår. Vi har forskellige interesser og vi er dygtige til forskellige ting. Det er meget praktisk, at vi er dygtige til forskellige ting, for så kan vi jo hjælpe hinanden, og nogle gange også lære noget af hinanden.

Gud har skabt os forskelligt, for at vi skal lære noget af hinanden og hjælpe hinanden. I Bibelen bliver det sagt på en anden måde. Vi skal forestille os, at vi alle har en eller anden funktion på menneskekroppen. En er finger, en anden er knæ, en tredje er hoved osv. Der er ikke noget, der kan undværes, uden at kroppen ikke helt fungerer som den skal, alle dele er nødvendige. Sådan er det også i vores fællesskab, at vi alle er nødvendige og værdifulde.

Vi må bede Gud om, at han vil hjælpe os med at være gode venner, også med dem, der ikke lige ligner os. Gud har nemlig skabt os alle, som en gave til hinanden.

## Aktivitet

Afslut emnet ud fra en plakat om »venne-ord«. Hvert barn kan evt. lave sin egen lille plakat med ord på, eller I kan lave en stor plakat sammen.

## Sang

*Du kom til vor runde jord eller Børn af den grønne jord*

## Fadervor...

# K!

ET MAGASIN OM DET MED K  
KFUM-SPEJDERNE I DANMARK | 2010

## FORKYNDELSESMATERIALE 2010

Inspiration til spejderledere



# Hej!

I dette hæfte finder du som leder inspiration til, hvordan du kan bruge K!, som er spejdernes forkyndelsesmateriale i 2010.

K! er et magasin til alle trop- og seniorspejdere, som din gruppe har modtaget til uddeling, så alle spejderne kan få et eksemplar med hjem. K! handler om »det med K« – altså om den kristne tro hos KFUM-Spejderne. Vi vil gerne udfordre spejdernes holdning til K'et – og gennem artikler, voxpops, tests og andre elementer hentet fra ungdomsbladernes verden sætter K! derfor fokus på vigtige aspekter af kristendommen som f.eks. næstekærlighed, frelse, tilgivelse og bøn.

KFUM-Spejderne er et folkekirkeligt spejderkorps. Men K! handler ikke kun om kristendommen. Man kan nemlig også blive klogere på sin egen tro af at lære andres at kende. I 2008 startede KFUM-Spejderne et samarbejde med det tunesiske spejderkorps Les Scouts Tunisien. Derfor handler K! også om islam og de forskelle og ligheder, der er mellem religionerne. Selvom der er stor forskel på islam og kristendom, har kristne og muslimer måske langt hen ad vejen også nogle fælles værdier? Det er ét af de spørgsmål, vi gerne vil sætte fokus på med K! – uden at glemme vores eget kristne udgangspunkt.

Spejderne kan læse i K! selv og fordybe sig på egen hånd. Men vi håber også, at du som leder vil tage nogle af trådene fra magasinet op i de aktiviteter og andagter, du planlægger til tropmøderne. Brug dette hæfte som en inspiration til forskellige forkyndelsesrelaterede aktiviteter, du kan lave med dine spejdere i løbet af året. Og husk, at dette lille hæfte ikke kan stå alene som et helt års forkyndelsesmateriale. Det skal ses som et supplement alle de allerede eksisterende materialer, som bl.a. findes på spejdnernet.dk og detmedgud.dk.

*God fornøjelse!*

HÆFTET UDGIVES AF KFUM-SPEJDERNE I DANMARK  
WAGNERSVEJ 33, 2450 KØBENHAVN SV. TLF.: 70 10 26 66. E-MAIL: INFO@KFUMSPEJDERNE.DK  
RED.: ANETTE KARKOV, IBEN SCHMIDT JENSEN OG SARA MARIA CORDTZ  
LAYOUT: MALENE HALD. FORSIDEFOTO: MATHIAS VESTERGAARD (KI) OG KIM V. NIELSEN (GRAZAT).  
TRYK: AKA-PRINT

## BØN

# Når man tror på ham, snakker man også med ham ind imellem

### Bønnecirkel

Lad spejderne skrive en eller to linjer ned på et stykke papir, som de gerne vil have med i en bøn. Læg alle papirlapperne ned i en skål. Tænd et lys, sæt jer i en rundkreds og lad spejderne skiftes til at læse en papirlap op ad gangen. Slut af med et fælles fadervor.

### Fadervor-fotomarathon

Giv spejderne til opgave at illustrere hver af de syv bønner i Fader vor med et foto. Måske en idé til en patruljekonkurrence?

### Bønnevæg

Lav et værksted, hvor spejderne med postkort, gamle blade osv. kan klippe og dekorere deres egne postkort omkring noget, de gerne vil bede for. Evt. kan I aftale et tema – skal det være noget, I er glade for, drømmer om, vil takke for, eller er sure over? Sæt kortene op på en opslagstavle sammen.

### Det bedste bedested i spejderhytten?

Lad hver patrulje vælge ét sted ud og skrive en bøn, som passer særlig godt til at blive bedt bag brændeskuret/ ved pejsen/ i køkkenet. Hvordan skal man stå/ligge/sidde de forskellige steder? Lad jer f.eks. inspirere af temaet om bøn i K! på side 16-19.

### Fællesbøn

Deltag i en gudstjeneste sammen. Måske kan I aftale med præsten på forhånd, at I er med til at sige/ skrive en bøn undervejs?

### Stillebøn

Gør et mørkt lokale hyggeligt med puder, madrasser og tæpper. Sæt et kors af fyrfadslys i midten af rummet. Syng en sang, vær stille sammen i et stykke tid, og slut af med fadervor.

### Fadervor består af en indledning, syv bønner og en afslutning

Vor Fader, du som er i himlene!  
(indledning)  
Helligt blive dit navn.  
(bøn 1)  
komme dit rige, (bøn 2)  
ske din vilje som i himlen  
således også på jorden;  
(bøn 3)  
giv os i dag vort daglige brød, (bøn 4)  
og forlad os vor skyld,  
som også vi forlader vore skyldnere, (bøn 5)  
og led os ikke ind i fristelse, (bøn 6)  
men fri os fra det onde (bøn 7)  
For dit er Riget og magten og æren i evighed! Amen  
(afslutning)

Læs om Fadervor i Bibelen hos Lukas kap. 11, 2-4 og Matt. kap. 6, 5-13.

## De svære spørgsmål

### Et kors på kroppen

Læs historien om John i KI på side 20 højt for spejderne. Lav en tegneserie over hans historie. Diskutér: Kan I forstå, hvorfor John vælger at blive kristen? Kan I forstå hans familie? Hvad ville der ske, hvis I selv valgte at skifte religion? Kunne noget få jer til at gøre det?

Tilgivelse i Bibelen

Matt. kap. 6, 14  
Matt. kap. 18, 21-22

### Brevkasse-hjørnet

Læs de tre breve fra Tvivleren, Den Utro og Veninden højt fra side 8-9 i KI. Lad spejderne i patruljer formulere et svar til de tre spørgere. Evt. kan hver patrulje også skrive et brev til en anden patrulje og få et svar tilbage herfra.

### Brainstorm

Brainstorm hver især over spørgsmålene: Hvor trænger der til tilgivelse? Hvad ville du have svært ved at tilgive?

### Seniors only

Se og diskutér dokumentar-filmen »Min morfars morder« af Søren Fauli (2004). Instruktørens morfar blev dræbt af en nulevende dansk SS-officer, og Søren Fauli sætter sig for at tilgive ham. OBS: Filmen er tilladt for børn over 15 år.

## Noget om at være anderledes

### Fordomsleg

I artiklen »Spørg hvis der er noget du undrer dig over!« i KI fortæller Gitte og Esben, der er dialogambassadører, bl.a. om aktiviteter om dialog. Her er beskrevet en fordomsleg. Lav fordomslegen, hvor fire personer kan være forskellige kendte mennesker. Stil forskellige spørgsmål som: Hvem er kristen? Hvem er gift og har 4 børn? Hvem har taget en kokkeuddannelse?, og lad spejderne komme med deres bud på, hvem de tror, er svar på hvilket spørgsmål. Spørg ind til, hvorfor de tror, det er netop den person. Afslør til sidst alle svarene, og se hvem der havde ret, og hvem der fik afkræftet en fordom eller to.

### Inklusion og eksklusion – en leg om at være anderledes

Fungerer bedst, hvis man er mange! Lederen forbereder nogle farvede stykker papir – flest røde, færre grønne, og kun 1 blå og 1 sort. Alle spejderne får en lap papir på ryggen, men de må ikke se, hvilken farve, de selv får, og de må heller ikke vide, hvor mange sedler, der er af hver farve. Nu gælder det om, uden at snakke, at inddele sig i farvegrupper. Nogle bliver hevet ind og andre skubbet væk, og til sidst er alle grupperne fundet. Snak om bagefter, hvordan det var at være den, der blev skubbet væk, og være den, der skubbede andre væk.

### Grisen – en film om at tage hensyn

Grisen er en kortfilm fra 2008 af Dorthe W. Høgh, som handler om en ældre mand, der indlægges på et hospital. På stuen hører et maleri af en gris. Manden knytter sig til billedet, men snart bliver det taget ned, af en muslimsk familie til en mand, der indlægges i sengen ved siden af. En verbal krig mellem de pårørende til de to syge går nu i gang, og man bliver i tvivl om, hvad de forskellige parter egentlig vil. Se filmen og diskuter, hvem der tager hensyn til hvem, og hvem der måske bør tage hensyn til hvem? Hvad er den rigtige løsning? Se filmen på biblioteket via filmstriben.dk.

### Hvordan gør man i Tunesien?

Prøv at undersøge, om I kan få en venskabsgruppe i Tunesien. Kontakt ARAB-udvalget, som koordinerer venskabsgrupper, på spejdneden.dk/arab. Skriv breve med venskabsgruppen, og prøv at lære hinanden at kende ved at sende billeder fra et spejdermøde, og fortæl hvad I har lavet. Spørg også, hvad de laver til et almindeligt møde – hvordan foregår det, hvor ofte mødes de, hvor mange er de? Snakker de meget om Islam til deres møder?

# At gøre noget godt

### Code gerninger

I K! på side 12-13 er der en liste over gode og dårlige gerninger. Lad spejderne lave deres egen hot or not-liste, eller en top 10 over gode gerninger. Lad dem forklare, hvorfor de lige netop er gode eller dårlige.

### Kan man måle gode gerninger?

Giv spejderne eksempler på en masse forskellige gerninger, og lad dem sætte det op på en skala – kan man måle gode gerninger, og hvilke parametre skal man så måle dem på? Hvor mange mennesker det kommer til gode, om det er godt i sig selv, eller? Spejderne kan også selv finde på gerningerne, og bagefter prioritere dem fra 1-10 – f. eks. med post-its på opslagstavlen.

### Byg noget som er godt

Lad pionering komme ind i billedet, og lad spejderne bygge noget som er godt. Ja, det lyder måske søgt, men f.eks. kan det være en maskine, der hjælper en eller anden, et tårn, hvor man kan sende et godt budskab fra, eller måske en klimavenlig »bygning«, hvor man bruger færrest mulige materialer.

### Erklær din holdning

Deltag i en demonstration, hvor budskabet handler om at gøre noget godt for andre, eller vær med i en landsindsamling, der støtter et godt formål – f.eks. Folkekirkens Nødhjælp, eller Røde Kors. Kig på organisationernes hjemmesider og find ud af, om I er enige med det, de står for – og hvorfor I gerne vil deltage.